

Sitzungen	Themenschwerpunkt der Seminarsitzungen und antizipierte relevante BESONDERE HANDLUNGS-SITUATIONEN BHS	Material/Methode	Medien gemäß Rahmen-Medien- Bildungskonzept	Bezug zum KC
1. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rolle der Lehrkraft (1) ▪ Erziehungsauftrag <p>BHS: Wie sehe ich mich aktuell? Wo möchte ich hin? Welche Lehrerpersönlichkeit möchte ich sein? Wie kann ich Werte vermitteln?</p>	<p>Material: Texte zum Themenbereich</p> <p>Methode: Orientiert sich an der jeweiligen LiV-Gruppe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PowerPoint ▪ Individuell (Bestimmt die jeweilige Ausbildungskraft) 	LiV entwickeln ihre pädagogische Haltung, LiV üben ihre Erziehungsaufgabe aus, LiV reflektieren ihre Rolle als Lehrkraft; LiV reflektieren Werte und Erziehungsziele.
2. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulpsychologe ▪ Rolle der Lehrkraft (2) ▪ Beziehungsaufbau <p>BHS: Wie gestalte ich das Verhältnis von Nähe und Distanz?</p>	<p>Material: Texte zum Themenbereich</p> <p>Methode: Orientiert sich an der jeweiligen LiV-Gruppe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PowerPoint ▪ Individuell (Bestimmt die jeweilige Ausbildungskraft) 	LiV gestalten wertschätzende und lernförderliche Prozesse.
3. Sitzung	<p>Transparenz (u.a. Phasierung von Unterrichtsstunden, Unterrichtseinstiege; Unterscheidung von Ablauf- und Zieltransparenz)</p> <p>BHS: Wie kann ich SuS vermitteln, dass der Inhalt „meiner“ Stunde sich lohnt? Wie gebe ich den SuS „einen Grund zum Lernen“?</p>	<p>Material: Texte zum Themenbereich</p> <p>Methode: Orientiert sich an der jeweiligen LiV-Gruppe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ PowerPoint ▪ Individuell (Bestimmt die jeweilige Ausbildungskraft) 	LiV gestalten wertschätzende und lernförderliche Prozesse.

Sitzungen	Themenschwerpunkt der Seminarsitzungen und antizipierte relevante BESONDERE HANDLUNGSSITUATIONEN BHS	Material/Methode	Medien gemäß Rahmen-Medien-Bildungskonzept	Bezug zum KC
1. Sitzung	Guter Unterricht & Classroom-Management (1) Merkmale, Hattie BHS: Wie erkenne ich, was SuS brauchen?	Material: Texte zum Themenbereich Methode: Orientiert sich an der jeweiligen Gruppe	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Individuell (Bestimmt die jeweilige Ausbildungskraft) 	LiV gestalten wertschätzende und lernförderliche Prozesse; LiV entwickeln päd. Haltungen
2. Sitzung	Guter Unterricht (2) Überfachliche Kompetenzen, Feedback BHS: Wie ist meine Einstellung gegenüber Fehlern? Wie gehe ich mit eigenen Fehlern im Unterricht um? Welche Fehlerkultur herrscht in meinem Unterricht?	Material: Texte zum Themenbereich Methode: Orientiert sich an der jeweiligen Gruppe	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Individuell (Bestimmt die jeweilige Ausbildungskraft) 	LiV gestalten wertschätzende und lernförderliche Prozesse; LiV entwickeln päd. Haltungen
3. Sitzung	Kommunikation: Interaktion (verbal, nonverbal), Unterrichtsgespräch BHS: Sind meine Arbeitsaufträge verständlich und verbindlich formuliert?	Material: Texte zum Themenbereich Methode: Orientiert sich an der jeweiligen Gruppe	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Individuell (Bestimmt die jeweilige Ausbildungskraft) 	LiV nutzen und reflektieren Kommunikations- und Beratungskonzepte
4. Sitzung	Classroom-Management (2) Regeln, Rituale BHS: Welche Regeln möchte ich in meinem Unterricht etablieren?	Material: Texte zum Themenbereich Methode: Orientiert sich an der jeweiligen Gruppe	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Individuell (Bestimmt die jeweilige Ausbildungskraft) 	LiV gestalten wertschätzende und lernförderliche Prozesse
5. Sitzung	Unterrichtsstörungen („Schwierige Situationen“) BHS: Wie strukturiere ich meinen Unterricht, um Störungen präventiv zu begegnen? Welche Methoden habe ich beobachtet, die in Bezug auf Störungen „funktionieren“?	Material: Texte zum Themenbereich Methode: Orientiert sich an der jeweiligen Gruppe	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Individuell (Bestimmt die jeweilige Ausbildungskraft) 	LiV entwickeln Handlungsstrategien im Umgang mit Störungen
6. Sitzung	Soziales Lernen, „Demokratielernen“ / (ggf. Mobbing) BHS: Wie kann ich SuS in meinem Unterricht eine Stimme geben? Wie ver helfe ich den SuS zu einem Perspektivwechsel?	Material: Texte zum Themenbereich Methode: Orientiert sich an der jeweiligen Gruppe	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Individuell (Bestimmt die jeweilige Ausbildungskraft) 	LiV fördern eine Haltung der Akzeptanz und Wertschätzung, LiV unterstützen die Persönlichkeitsentwicklung und die soz. Verantwortung der Lernenden
7. Sitzung	Lernberatung: Lernentwicklungsgespräche führen, Notenbesprechung BHS: Wie bekomme ich Eltern und SuS gemeinsam „ins Boot“? Wie gestalte ich eine wertschätzende, klare Kommunikation über Lernentwicklung? Wie transparent ist meine Notengebung?	Material: Material: Texte zum Themenbereich Methode: Orientiert sich an der jeweiligen Gruppe	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Individuell (Bestimmt die jeweilige Ausbildungskraft) 	LiV fördern die individuelle Entwicklung der Lernenden; LiV nutzen und reflektieren Kommunikations- und Beratungskonzepte, betreuen Lernende im Rahmen des schuleigenen Förder- und Erziehungskonzepts; LiV beraten die am Erziehungsprozess Beteiligten, kooperieren mit schulinternen und –externen Beratungssystemen