

Ausbildungscurriculum Heppenheim: *BRH* (Themen – BHS – Methodik - Bezüge KCVD)

Paket	Themenschwerpunkt der Seminarsitzung und antizipierte relevante BHS/pädagogische Fragestellungen	Methode(n)	Medien (RMBK) zusätzlich zum ePortfolio	Bezug zum KCVD (Handreichung S. 15/16) → Rahmenkonzept BRH
1 xh:	Fragen zu Schulspezifika Unterricht kriteriengeleitet beobachten. Die LiV erproben Beobachtungskriterien bis zur nächsten Sitzung. BHS: Die LiV reflektieren ihr Rollenverständnis als Lehrkraft.	Micro Teaching als begleitende Methode der Einführungsphase, Beobachtungsbögen der Semesterfahrt anwenden	Beobachtungsbogen der Semesterfahrt	Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst reflektieren den Anspruch der fortlaufenden Reflexion von Unterricht sowie der eigenen Reflexionen vor dem Hintergrund des Erfordernisses der lebenslangen Professionalisierung.
2 xh:	Beobachtungsbögen auswerten Eine BHS aus den bisherigen Erfahrungen ableiten (Übung der Formulierung/Eintrag in Mahara/Reflexionszyklus). BHS: Die LiV leiten eine erste BHS ab.		Videographie, Beobachtungsbogen	
3 xh:	Auswertung der Hospitationserfahrungen des ES, Aufsicht, Klassenorganisation, Vorausschau auf erste Stunden in der eigenen Klasse/Aspekte der Halbjahresplanung/Vorbereitung auf den eigenverantwortlichen Unterricht Kopfnoten, Klassenbuchführung, „Lehrerkalender“ oder etwas anderes für Noten? BHS: Rückmeldungen von Peers, Mentor:innen und Ausbilder:innen verarbeiten			
4 xh:	Schulspezifika: Veranstaltungen mit Eltern an der jeweiligen Schule förderlich gestalten	Rollenspiele		
5 xh:	Schulspezifika: Schülerleistungen im Unterricht transparent schulspezifisch beurteilen: Förderpläne, Arbeits- und Sozialverhalten, Organisation von Klassenarbeiten und Klausuren			
6 xh:	Feedback geben und erhalten: Erster beratender UB	Kollegiale Fallberatung, Peer Feedback		
7 xh:	Entwicklungsgespräch am Ende des HS 1			LiV nutzen Unterstützungs- und Beratungsmöglichkeit...um zum Beispiel Arbeitsentlastung im Unterrichtsalltag zu schaffen
8 xh:	Zeitmanagement, Umgang mit Veränderungen und Belastungen, Lehrer:innengesundheit BHS: wie kann ich mit der mir zur Verfügung stehenden Zeit meinen Alltag bewältigen?			