

Einführungssemester Chemie Seminarinternes Ausbildungscurriculum

Der Workload beträgt 12 ZStdn.

Termine	BHS	Fachliche / pädagogische Fragestellungen	Inhaltliche Schwerpunkte	Literaturhinweise
1 (2,5h)	Hospitationserfahrungen im Chemieunterricht Austausch mit Fachkolleg*innen über Lernziele versus Kompetenzen	Woran erkenne ich einen kompetenzorientierten Chemieunterricht?	<ul style="list-style-type: none"> • Selbstdiagnosebogen, Basisliteratur • Definition Kompetenzorientierung • Kriterien für einen guten Chemieunterricht • Hess. Kerncurriculum Sek.I und Sek.II • Schulcurriculum und Fachkonferenzbeschlüsse 	Sommer/Wambach-Laicher/Pfeifer: Kap.5, S.89-108 („Bildungsstandards – Kompetenzen – Lehrpläne“) ----- Reiners, Christiane S.: Kap.3, S. 68- 75 („Von der Lernzielorientierung zur Kompetenzorientierung“)
2 (2,5)	Verantwortung und Vorbildfunktion als Chemielehrkraft	Welche Sicherheitsaspekte sind wichtig beim Experimentieren? Wie schreibe ich eine Gefährdungsbeurteilung?	<p>Die Rolle des Experiments im Chemieunterricht (Didaktische und methodische Funktionen)</p> <p>Sicherheit im Chemieunterricht: Sicherheitsbelehrungen an der Ausbildungsschule, RiSU, DEGINTU, AufsichtsVO</p>	Sommer/Wambach-Laicher/Pfeifer: Kap.13, S. 460ff („Das Experiment im Chemieunterricht“) ----- Sommer/Wambach-Laicher/Pfeifer: Kap.13, S. 507-510. („Sicheres Arbeiten im Umgang mit Chemikalien im Chemieunterricht“)
3 (2,5h)	Die erste Chemiestunde	Wie plane ich eine kompetenzorientierte Chemiestunde vom didaktischen Zentrum aus?	<p>Gemeinsame Planung einer Stunde zur Vorbereitung auf eine Gruppenhospitation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemorientierung als Unterrichtsprinzip • Formulierung eines didaktischen Zentrums, angestrebte Teilkompetenzen 	

<p>4 (2,5h)</p>	<p>Der eigenverantwortliche Chemieunterricht</p>	<p>Wie übertrage ich die Vorgaben aus dem KC und aus dem Schulcurriculum in eine Unterrichtsreihe?</p> <p>Welche Möglichkeiten der Notengebung habe ich in einem experimentellen Unterricht?</p>	<p>Allgemeine Prinzipien einer Reihenplanung mit Beispielen</p> <p>Leistungsbewertung im Chemieunterricht Spezifikum der Naturwissenschaften, Bewertungskriterien für die Sek.I und die Sek.II</p>	<p>Sommer/Wambach-Laicher/Pfeifer: Möglichkeiten zur Bewertung von Schülerleistungen. S. 427-436.</p>
<p>5 (2h)</p>	<p>Kollegialer Austausch und Beratung</p>	<p>Wie reflektiere ich eine Chemiestunde?</p> <p>Wie gehe ich mit Fehlern / Kritik um?</p> <p>Wie habe ich mich als Lehrperson im Unterricht erlebt? (Kollegiales Feedback)</p> <p>Was nehme ich aus dieser Erfahrung mit?</p> <p>Welche Ziele setze ich mir?</p>	<p>Durchführung einer Gruppenhospitation Unterrichten im Team</p> <p>Reflexion</p>	