

Ausbildungscurriculum Heppenheim: Englisch (Themen – BHS – Methodik - Bezüge KCVD)

Termin	Themenschwerpunkt der Seminarsitzung und antizipierte relevante BHS/pädagogische Fragestellungen	Methode(n)	Medien gem. (RMBK)	Bezug zum KCVD
ES – 1 2,5 h:	Eigene Motivation für Sprache und Fach Wesentliche Kriterien und Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts BHS: Welche Erwartungen habe ich an guten FSU? Wo stehe ich zwischen Lernen/Ausüben und Lehren der FSU?	Brainstorming	Mentimeter	LiV reflektieren fachbezogen wesentliche Kriterien guten Unterrichts.
ES – 2 2,5 h	Bezugsrahmen des Unterrichts (KC(GO); Bildungsstandards, GeR) und Umsetzung in Schulbüchern BHS: Welche Aspekte des Kerncurriculums sind für meinen Unterricht besonders relevant?	Strukturierung einer Kartenabfrage in eine Concept-Map.	Oncoo	LiV übertragen Kenntnisse aus Analyse der Materialien auf ihre unterrichtliche Praxis .
ES – 3 2,5 h	Einführung von Grammatik im Fremdsprachenunterricht am Beispiel situativer Erlebnisgrammatik BHS: Wie kann ich Grammatikthemen sinnvoll in reale und lebensnahe Situation einbinden? Wie gelingt mir die Vermittlung von Grammatikthemen in dienender Funktion?	TPS	Moodle	
ES – 4 2,5 h	Textarbeit im Englischunterricht der Sek I BHS: Wie gelingt mir die Vermittlung von Texten mit Hilfe der erlernten Textstrategien?	TPS	PPT	LiV planen Lehr-Lernprozesse, die Lernende fachlich fordern, und berücksichtigen fachdid. Prinzipien. LiV planen Lehr-Lernprozesse, die an den curricularen Vorgaben sowie dem darauf aufbauendem Schulcurriculum ausgerichtet sind.
ES – 5 2 h	Mündliche Leistungsbewertung und Fehlerkorrektur Vorstellung von geplanten Unterrichtsstunden (Alternativ: Gruppenhospitation) BHS: Wie erfasse und bewerte ich mündliche Leistungen von SuS im FSU umfassend, gerecht und transparent? Wie gelingt mir die Planung einer Unterrichtsstunde im Sinne der Zielorientierung ?	Partner-Feedback		Bei der transparenten Bewertung von Leistungen und Leistungsentwicklungen verwenden die LiV fachspezifische Konzepte der Leistungsmessung- und bewertung vor dem Hintergrund der geltenden rechtl. Vorgaben. LiV dokumentieren die Unterrichtsplanung nachvollziehbar.