

Ausbildungscurriculum Heppenheim (AC): Erdkunde (Einführungssemester Stand 10.2022)

Bausteine	Themenschwerpunkt der Seminarsitzung und antizipierte relevante BHS/pädagogische Fragestellungen	Methode(n)	Medien (RMBK)	Bezug zum KCVD
ES 1 3 h	Einstieg und Seminarorganisation des FS Erdkunde: Welche Konzepte und Ziele zeichnen modernen Erdkundeunterricht aus?	Pyramidenranking Kartenanalyse	Powerpoint, Moderationskarten	Dabei berücksichtigen die LiV bei der Planung [...] den Beitrag des Unterrichtsfaches zur Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrags [...]. (S116)
ES 2 3 h	Unterrichtsbeobachtung und Themenfindung: Wie lässt sich Unterricht im Fach Erdkunde strukturieren und phasieren?	Stundenbeobachtung	Flipchart Beobachtungsbögen	Sie planen anhand komplexer geograph. Fragestellungen [...]. (S. 116)
ES 3 3 h	Lohnenden Fragestellungen als Produkt einer didaktischen Analyse: Wie gestalte ich kognitiv aktivierende Unterrichtseinstiege?	Rollenspiel, Think – Pair - Share	Geographische Basiskonzepte und weitere fachdidakt. Aufsätze	Die LiV gestalten den Lehr-Lernprozess kognitiv aktivierend. (S.117)
ES 4 3 h	Planung von Unterrichtssequenzen und Abfolgen: Wie erstelle ich eine Langzeitplanung unter Einbezug aktueller fachdidakt. Aspekte?	Museumsrundgang Feedbackmethoden	Unterschiedl. Planungsraster Gütekriterien guten Unterrichts.	Die LiV dokumentieren die Unterrichtsplanung nachvollziehbar. (S116)