

# Ausbildungscurriculum Heppenheim (AC): *Politik und Wirtschaft* (Einführungsphase, Stand 23.10.2022)

Termin	Themenschwerpunkt der Seminarsitzung und antizipierte relevante BHS/pädagogische Fragestellungen	Methode(n)	Medien (RMBK)	Bezug zum KCVD
<b>ES – 1</b> 2,5h	Einstieg in die Arbeit des Fachseminars Politik und Wirtschaft: <i>Welche Ziele, Prinzipien und Strategien verfolgt und nutzt die politische (und ökonomische) Bildung gegenwärtig?</i>	Diagnose der fachdidaktischen Lernvoraussetzungen, Ballonspiel	Powerpoint, Flipchart	
<b>ES – 2</b> 2,5h	Ausgestaltung von Unterrichtsstunden im Fach Politik und Wirtschaft - exemplarische Stundenverläufe: <i>Wie phasiere ich eine Unterrichtsstunde im Fach Politik und Wirtschaft funktional?</i>	Beobachtung und Analyse von Stundenphasierungen (Hospitat.)	Stundenverlaufsplan digital mit der Planungshilfe_Unterrichtsplanung_Vers.0.9	
<b>ES – 3</b> 2,5h	Unterrichtseinstiege: Einstiegssituationen, Funktionen, Formen, Themenwahl und Themenkonkretisierung als Kern der fachdidaktischen Analyse;; <i>Wie gestalte ich Unterrichtseinstiege, die gezielt zum didaktischen Zentrum einer Stunde hinführen?</i>	Gestaltung ES zu gemeinsamem Thema durch LiV, simulative Erprobung im Doppeldecker	diverse Mikromethoden des Unterrichtseinstiegs mit Schwerpunkt Diagnosefunktion (Mathes, Lach, Fächter: 2010: 74-86)	
<b>ES – 4</b> 2,5h	Planung und Sequenzierung von problem- und handlungsorientierten Unterrichtseinheiten: <i>Wie wird mein Politik- und Wirtschaftsunterricht angemessen politisch oder ökonomisch?</i>	Stärken-Schwächen-Analyse, Peer-Feedback	Planung einer Unterrichtseinheit mit der Planungshilfe_Unterrichtseinheiten.Vers.0.6	
<b>ES – 5</b> 2h	Fachdidaktische Leitbilder guten und wirksamen Unterrichts im Spannungsverhältnis zur Praxis: <i>Wie gelingt guter und wirksamer PoWi-Unterricht – theoretisch und praktisch?</i>	Erprobung geeigneter Tools: DSE fachbezogen, BALIS-Analyse	Bewertungspapier DSE mit Gütekriterien des Studienseminars, diverse Aufsätze Fachdid.	