

Sitzungen	Themenschwerpunkt der Seminarsitzungen und antizipierte relevante BERUFLICHE HANDLUNGSSITUATIONEN BHS /pädagogische Fragestellungen	Material/Methode	Medien gemäß RahmenMedien-Bildungskonzept (RMBK)	Bezug zum KC VD
1. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Organisation + Überblick Thema: SPORT-Lehrkraft & SPORT-Unterricht Kriterien für guten Sportunterricht Vorbereitung Hospitation BHS: SPORT-Lehrkraft – „SPORT-Momente“ – SPORT-Unterricht	<p>Material: Literaturliste Einführungssemester SPORT</p> <p>Methode: WARM-UP, Diskussion, „SPORTMomente“, Gruppenarbeit</p>	PowerPoint Beobachtungsbogen	LiV reflektieren ihre Rolle als SPORT-Lehrkraft, „SPORT-Momente“ als Grundlage für den eigenen Unterricht.
2. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Unterricht reflektieren (Hospitationen) + planen (MICRO-Teaching) Rechtliche Grundlagen im SPORT-Unterricht BHS: MICRO-Teaching-Vorbereitung, Rechtsbeispiele aus dem SPORT-Unterricht (LIV/A)	<p>Material: Literaturliste Einführungssemester SPORT</p> <p>Methode: WARM-UP, Stationsarbeit</p>	PowerPoint Beobachtungsbogen Fragebogen	LiV planen selbstständig lernförderliche Prozesse, LiV entwickeln Handlungsstrategien im Umgang mit Sicherheitsproblemen im SPORT-Unterricht.
3. Sitzung	MICRO-Teaching-Einheit BHS: Durchführung von Unterrichtssequenzen im Fach SPORT → SPORT-Unterricht durchführen und reflektieren, Durchführung von Feedback	<p>Material: Literaturliste Einführungssemester SPORT</p> <p>Methode: MICRO-Teaching in einer Lerngruppe, Feedback Klasse, Reflektionsgespräch</p>	LiV wählen Medien für die jeweilige Sequenz aus	LiV führen selbstständig wertschätzende und lernförderliche Prozesse durch und reflektieren diese.
4. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Reflektion MICRO-Teaching Arbeit mit dem SPORT-Kerncurriculum Sek I BHS: Situationen aus dem SPORT-Unterricht als Grundlage für die Arbeit mit dem SPORT-KC Sek I	<p>Material: Literaturliste Einführungssemester SPORT</p> <p>Methode: WARM-UP, Diskussion, Partner- und Gruppenarbeit</p>	PowerPoint	LiV setzen sich mit Lehr-Lernprozessen auseinander, die Lernende fachlich fordern und an den curricularen Vorgaben sowie dem darauf aufbauenden internen Schulcurriculum ausgerichtet sind.

5. Sitzung

- Arbeit mit dem SPORT-Kerncurriculum Sek II
- Einstieg in die Reihenplanung im Fach SPORT

BHS: Situationen aus dem SPORT-Unterricht als Grundlage für die Arbeit mit dem SPORT-KCGO

Material:

Literaturliste Einführungssemester SPORT

Methode:

WARM-UP, Partner- und Gruppenarbeit

PowerPoint

LiV planen Unterricht unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozesse fach- und sachgerecht.