

Sitzungen	Themenschwerpunkte der Seminarsitzungen und antizipierte relevante Besondere Handlungs-Situationen BHS	Material/Methode	Medien gemäß Rahmen-Medien- Bildungskonzept	Bezug zum KC
1. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Organisation + Überblick Reihenplanung für den eigenverantwortlichen SPORT-Unterricht Freistellungserlass SPORT – Umgang <p>BHS: Planung und Umsetzung von SPORT-Unterricht (LiV-Reihenplanung)</p>	<p>Material: Literaturliste 1. HS-SPORT</p> <p>Methode: WARM-UP, Diskussion, Gruppenarbeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Rollenspiel Texte 	Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst planen Unterricht unter Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen und Entwicklungsprozesse fach- und sachgerecht und führen ihn sachlich und fachlich korrekt durch.
2. Sitzung	<p>Fachdidaktische Positionen / Positionen und ihre Bedeutung für den eigenen SPORT-Unterricht</p> <p>BHS: Verknüpfung der eigenen Reihenplanung (1. Sitzung) mit fachdidaktischen Konzepten</p>	<p>Material: Literaturliste 1. HS-SPORT</p> <p>Methode: WARM-UP, Think-Pair-Shaire, Rollenspiel</p>	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Texte 	Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst planen Lehr-Lernprozesse, die Lernende fachlich fordern und an den curricularen Vorgaben sowie dem darauf aufbauenden internen Schulcurriculum ausgerichtet sind. Dabei berücksichtigen die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst bei der Planung des Unterrichts den Beitrag des Unterrichtsfachs / der beruflichen Fachrichtung zur Erfüllung des Bildungsauftrags, sowie fachdidaktische Prinzipien und den aktuellen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Stand für kompetenzorientiertes Unterrichten.
3. Sitzung bis 9. Sitzung	<p>Folgende Themen werden u.a. nach Bedarf in den Sitzungen thematisiert, an Praxisbeispielen bearbeitet und auf Basis aktueller SPORT-Literatur besprochen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leistungsbeurteilung im SPORT-Unterricht Gesprächsführung im SPORT-Unterricht Bewegungslernen im SPORT-Unterricht (Unterschiedliche Vermittlungskonzepte) Öffnung von SPORT-Unterricht und Methoden zur Förderung der Selbständigkeit der Schülerinnen und Schüler Konzepte der SPORT-Spielvermittlung Soziale Aspekte im SPORT (z.B.: kritische Situationen / Umgang mit Störungen, Regelentwicklung) Koedukativer SPORT-Unterricht Gendersensibler SPORT-Unterricht <p>BHS: Situationen aus dem SPORT-Unterricht der LiV dienen als Grundlage für die Arbeit mit den oben genannten Themen der Sitzung</p>	<p>Material: Literaturliste 1. HS-SPORT</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Diskussion Feedback Gallery-Tour Gruppenpuzzle Pro-Contra-Debatte Rollenspiel Think-Pair-Shaire WARM-UP <p>Dauer-Methode: Zweier- oder Dreier-Teams hospitieren sich über das Semester hinweg gegen-seitig (UB-Ausarbeitung + Feedback).</p> <p>Portfolioarbeit: → Fortlaufend</p>	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Video Bilder Texte 	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst fördern die Fähigkeiten der Lernenden zum selbstgesteuerten und eigenverantwortlichen Lernen. Sie reflektieren die Lehr-Lernprozesse und entwickeln aufbauend darauf ihren Unterricht und sich kontinuierlich weiter. Bei der transparenten Bewertung von Leistungen und Leistungsentwicklungen verwenden die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst fachspezifische Konzepte der Leistungsmessung und -bewertung vor dem Hintergrund der geltenden rechtlichen Vorgaben. Die Ziele, Inhalte und Abläufe des Lehr-Lernprozesses sowie die Leistungserwartungen und Kriterien der Leistungsbewertung gestalten die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst transparent. Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst unterstützen das Lernen durch Regeln und altersgemäße Rituale. Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst planen den fachbezogenen Unterricht unter der Perspektive der Querschnittsthemen. Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst dokumentieren die Unterrichtsplanung nachvollziehbar.
10. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation des SPORT-Seminars + Austausch (Teams) + Portfolio Ausblick: 2. Hauptsemester SPORT 	<p>Methode: WARM-UP, Evaluationsbogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Evaluationsbogen 	<ul style="list-style-type: none"> Bei der Unterrichtsplanung kooperieren die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst in professionellen Lerngemeinschaften.