

Sitzungen	Themenschwerpunkte der Seminarsitzungen und antizipierte relevante Besondere Handlungs-Situationen BHS	Material/Methode	Medien gemäß Rahmen-Medien-Bildungskonzept	Bezug zum KC
1. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Informationen zum 2. Hauptsemester + Terminplanung Eckpunkte für die Ausarbeitung der Reihenplanung im 2. HS Besprechung der Reihenplanung (bisheriger Stand) <p>Einstieg „Diagnostizieren, Fördern, Differenzieren im Sportunterricht“ Prozessmodell, Anforderungssituationen, ggf. Vorstellung erster Grobplanungen</p> <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen zum Thema „Differenzierung“ Diagnostizieren im Sportunterricht I – Lerntheke zum Einsatz von Diagnoseinstrumenten und zur Auswertung der erhobenen Daten <p>BHS: Problemorientierte Arbeit an der Reihenplanung + Theoretische Fundierung des Bewegungsfeldes + DFB-Aspekte (Diagnose-Instrumente)</p>	<p>Material: Literaturliste 2. HS-SPORT</p> <p>Methode: WARM-UP, TPS, Lerntheke</p> <p>Portfolioarbeit: → Fortlaufend</p> <p>Skizze/Entwurf: → Fortlaufend</p>	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Texte Diagnose-instrumente 	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst fördern die Fähigkeiten der Lernenden zum selbstgesteuerten und eigenverantwortlichen Lernen. Sie reflektieren die Lehr-Lernprozesse und entwickeln aufbauend darauf ihren Unterricht und sich kontinuierlich weiter (vgl. S. 1). Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst reflektieren die Lehr-Lernprozesse strukturiert und kriteriengeleitet. Dabei verwenden sie fachbezogene Kriterien und Indikatoren (vgl. S. 3).
2. bis 3. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostizieren im Sportunterricht II – Lerntheke zum Einsatz von Diagnoseinstrumenten und zur Auswertung der erhobenen Daten Einstieg Thema Binnendifferenzierung + DFB Erarbeiten und Vorstellen konkreter Maßnahmen der Binnendifferenzierung <p>BHS: Problemorientierte Arbeit an der Reihenplanung + Theoretische Fundierung des Bewegungsfeldes + DFB-Aspekte (Diagnose-Instrumente)</p>	<p>Material: Literaturliste 2. HS-SPORT</p> <p>Methode: WARM-UP, Think-Pair-Shaire, Rollenspiel, Lerntheke</p>	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Texte Diagnose-instrumente 	<p>Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst schaffen differenzierte Zugänge zum individuellen Erwerb von Kenntnissen und Kompetenzen und nutzen dazu variable Lehr-Lernprozesse. Sie beziehen Diagnoseergebnisse und Förderplanungen ein und beachten individuelle angestrebte Kompetenzerweiterungen. Bei der Diagnose und Förderung setzen die LiV fachbezogene Diagnoseinstrumente und -verfahren ein (vgl. S. 2).</p>
4. bis 7. Sitzung	<p>Folgende Themen werden u.a. nach Bedarf in den Sitzungen thematisiert, an Praxisbeispielen bearbeitet und auf Basis aktueller Sport-Literatur besprochen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leistungsmessung im offenen Sportunterricht Individuelles und selbstgesteuertes Lernen Soziale Aspekte im Sportunterricht II Neue Medien im Sportunterricht Theorie und Praxisverzahnung im Sportunterricht <p>BHS: Reihenplanungen + Diagnoseinstrumente sowie Situationen aus dem Sport-Unterricht der LiV dienen als Grundlage für die Arbeit mit den vorher vereinbarten Themen der Sitzung</p>	<p>Material: Literaturliste 2. HS-SPORT</p> <p>Methode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Brainstorming Diskussion Feedback Gruppenpuzzle Rollenspiel Think-Pair-Shaire WARM-UP <p>Dauer-Methode: → Tandemarbeit</p>	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Video Bildreihen Texte Diagnose-instrumente 	<ul style="list-style-type: none"> Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst planen den fachbezogenen Unterricht unter der Perspektive der Querschnittsthemen (vgl. S.1). Die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst artikulieren eine realistische Einschätzung des Kompetenzzuwachses. Sie setzen sich selbst ihre eigenen Entwicklungsziele sowie weiteren Entwicklungsschritte im Hinblick auf die Verbesserung der Qualität des Unterrichts und ihre weitere Professionalisierung (vgl. S. 3).
8. Sitzung	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation des Sport-Seminars + Austausch (Teams) + Portfolio Ausblick: Prüfungssemester Sport 	<p>Methode: WARM-UP, Evaluationsbogen</p>	<ul style="list-style-type: none"> PowerPoint Evaluationsbogen 	